Силлабус

«Гинекологиядағы гистерорезектоскопия» **пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы**

7R01132 «Акушерия және гинекология (ересектердің, балалардың)»

білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: R-GG	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Гинекологиядағы гистерорезектоскопия	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиттер: Резидентураның 3-ші оқу жылында өтетін БнП циклы «Стационардағы гинекология»	1.8	Семестрі:
1.4	Постреквизиттер: докторантура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компоненті: МК
2.	**Пәннің сипаттамасы**		
Заманауи технологияларды қолдана отырып гинекологиялық ауруларды ерте диагностикалау және емдеу. Жабысқақ түзілімдерді, плацента қалдықтарын, жатырішілік спиральді алып тастау, жатырдың шырышты қабығының күдікті учаскелерін биопсияны жүргізу. Жатыр түтіктері мен аналық бездердегі лапароскопиялық оталар. Қалпына келтіру-пластикалық және мүше сақтаушы оталар.			
3.	**Жиынтық бағалау нысаны.**		
3.1	Тестілеу ∨	3.3	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау.
3.2	Ауызша	3.4	Басқасы (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Білім алушыларды гинекологиядағы гистерорезектоскопия дағдыларын үйрету.			

5.	**Пәннің оқыту нәтижелері**	
ОН1	Гинекологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын игере алады.	
ОН2	Гинекологиядағы тексеру дағдыларын игере алады.	
ОН3	Гинекологиядағы гистерорезектоскопияны, лапароскопиялық, реконструктивті-пластикалық және мүшесақтайтын оталық шараларының техникасын игере алады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты, ББББ бойынша оқытудың соңғы нәтижелері
	ОН1	ОН1 Дәлелді тәжірибе негізінде акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетудің барлық деңгейінде клиникалық диагнозды құрастыру, емдік жоспарды тағайындау және емнің тиімділігін бағалауды білу.
	ОН2	ОН2 Науқас үшін тиімді нәтижеге қол жеткізу үшін гинекологиялық аурулармен, оларды қоршаған адамдармен, акушерлік-гинекологиялық қызмет мамандарымен қарым-қатынасты жасай білу.
	ОН3	ОН6 Өз бетінше оқуға және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытуға, акушерия және гинекология саласында үздіксіз кәсіби дамудың пікір таластарына, конференцияларына және де басқада нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.
6.	**Пән туралы толық мәлімет**	
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен-жай, клиникалық база бөлімшесі): Қалалық перзентхана, Алдияров көшесі, 60	

	тел 40-82-22 (ішкі -1100), электронды адрес: www.ukma.kz.			
6.2	Сағат саны	Тәжірибелік сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ
	120	24	78	18

7.	**Оқытушылар туралы мәлімет**		
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адрес
1	Тлеужан Рената Тлеужановна	м.ғ.к., доцент м.а	tleuzhan76@mail.ru
2	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент	mamyrbekova 406@mail.ru

	Клиникалық тәлімгерлер туралы мәлімет			
№	Т.А.Ж.	Квалификация	Квалификациялық категория және /немесе еңбек стажы	Мамандық жетістіктері және/немесе басқалары
1.	Задина Гульжан Жумабековна	Дәрігер акушер-гинеколог, м.ғ.к., доц.м.а	Жоғары санат	«Аналық» клиникасының директоры
2.	Кенжебаева Мадина Умбетовна	Дәрігер акушер-гинеколог, медицина ғылымдарының магистрі	Жоғары санат	Қалалық перзентхананың бас дәрігері
3.	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	Дәрігер акушер-гинеколог	Жоғары санат	ҚПО бас дәрігері

8.	**Тақырыптық жоспар**						
Апта / күн	**Тақырыптың атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат са-ны**	**Оқыту түрі/ әдістер/оқыту технология-лары**	**Бағалаудың түрлері/ Бағалау әдістері**
1	**Тәжірибелік сабақ** Гистерорезектоскопияның даму тарихы. Эндохирургиялық ота бөлімінің жұмысы.	Гистерорезектоскопияның даму тарихы. Эндохирургиялық ота бөлімінің жұмысы.	ОН2	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Гистерорезектоскопияның даму тарихы. Эндохирургиялық ота бөлімінің жұмысы.	Гистерорезектоскопияның даму тарихы. Эндохирургиялық	ОН2	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық	Чек парағы бойынша бағалау

		ота бөлімінің жұмысы.			хаттамалар ды талдау	
2	**Тәжірибелік сабақ** Гистерорезектоско пия. Полипэктомия.	Гистерорезекто скопия. Полипэктомия.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттерме н жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибел ік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Гистерорезектоско пия. Полипэктомия.	Гистерорезекто скопия. Полипэктомия.	ОН3	6,5/ 1,5	Гинекологиял ық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
3	**Тәжірибелік сабақ** Жатыр қуысындағы синехияларды кию, эндометриодты ошақтарды электрокоагуляциялау , эндометрийдың абляциясы	Жатыр қуысындағы синехияларды кию, эндометриодты ошақтарды электрокоагуля циялау, эндометрийдың абляциясы	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттерме н жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибел ік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жатыр қуысындағы синехияларды кию, эндометриодты ошақтарды электрокоагуляциялау , эндометрийдың абляциясы	Жатыр қуысындағы синехияларды кию, эндометриодты ошақтарды электрокоагуля циялау, эндометрийдың абляциясы	ОН3	6,5/ 1,5	Гинекологиял ық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
4	**Тәжірибелік сабақ** Сальпингооварио лизис. Сальпингостомия. Неосальпингосто мия.	Сальпингооварио лизис. Сальпингостомия. Неосальпингосто мия.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттерме н жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибел ік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау

	ТРӨЖ, РӨЖ Сальпингооварио лизис. Сальпингостомия. Неосальпингосто мия.	Сальпингооварио лизис. Сальпингостомия. Неосальпингосто мия.	ОН3	6,5/ 1,5	Гинекологиял ық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
5	**Тәжірибелік сабақ** Жатыр түтіктерінің резекциясы. Стерилизация.	Жатыр түтіктерінің резекциясы. Стерилизация.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттерме н жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибел ік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жатыр түтіктерінің резекциясы. Стерилизация.	Жатыр түтіктерінің резекциясы. Стерилизация.	ОН3	6,5/ 1,5	Гинекологиял ық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
6	**Тәжірибелік сабақ** Қынаптың, жатыр мойнының пластикасы.	Қынаптың, жатыр мойнының пластикасы.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттерме н жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибел ік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Қынаптың, жатыр мойнының пластикасы.	Қынаптың, жатыр мойнының пластикасы.	ОН3	6,5/ 1,5	Гинекологиял ық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамалар ды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
7	**Тәжірибелік сабақ** Жыныс ернеулерінің, жамбас түбінің пластикасы.	Жыныс ернеулерінің, жамбас түбінің пластикасы.	ОН1	2	Медицина лық әдебиеттерме н жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибел ік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	Аралық бақылау - I					

	ТРӨЖ, РӨЖ Жыныс ернеулерінің, жамбас түбінің пластикасы.	Жыныс ернеулерінің, жамбас түбінің пластикасы.	ОН3	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
8	**Тәжірибелік сабақ** Қынап қабырғаларының төмен түсуіндегі, жатыр мойнының элонгациясындағы оталар.	Қынап қабырғаларының төмен түсуіндегі, жатыр мойнының элонгациясындағы оталар.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Қынап қабырғаларының төмен түсуіндегі, жатыр мойнының элонгациясындағы оталар.	Қынап қабырғаларының төмен түсуіндегі, жатыр мойнының элонгациясындағы оталар.	ОН3	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
9	**Тәжірибелік сабақ** Жатырдың толық және толық емес түсуіндеге оталар.	Жатырдың толық және толық емес түсуіндеге оталар.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Цитомегаловирусты инфекция.	Цитомегаловирусты инфекция.	ОН3	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
10	**Тәжірибелік сабақ** Лапароскопиялық миомэктомия.	Лапароскопиялық миомэктомия.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау

	ТРӨЖ, РӨЖ Лапароскопиялық миомэктомия.	Лапароскопиялық миомэктомия.	ОН3	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
11	**Тәжірибелік сабақ** ЖІС, плацентарлы тін қалдықтарын шығару.	ЖІС, плацентарлы тін қалдықтарын шығару.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ ЖІС, плацентарлы тін қалдықтарын шығару.	ЖІС, плацентарлы тін қалдықтарын шығару.	ОН3	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
12	**Тәжірибелік сабақ** Жатырдың шырышты кабатының биопсиясы.	Жатырдың шырышты кабатының биопсиясы.	ОН1	2	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы бойынша ауызша сұрау
	ТРӨЖ, РӨЖ Жатырдың шырышты кабатының биопсиясы. **Аралық бақылау - II**	Жатырдың шырышты кабатының биопсиясы.	ОН3	6,5/ 1,5	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау	Чек парағы бойынша бағалау
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				**12 сағат**		
9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**					
9.1	**Тәжірибелік сабақ**	Медициналық әдебиеттермен жұмыс, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу				
9.2	**ТРӨЖ/ РӨЖ**	Гинекологиялық науқастарды курациялау, клиникалық хаттамаларды талдау				
9.3	**Аралық бақылау**	Гинекологиялық науқастардың төсектерінің алдында тәжірибелік дағдыларды қабылдау				

10.	Бағалау критерийі				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН№	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Гинекологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын игере алады.	Гинекологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын игере алмайды.	Гинекологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын шағын игере алады.	Гинекологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын маңызды игере алады.	Гинекологиялық көмекті ұйымдастыру дағдыларын толық игере алады.
ОН2	Гинекологияда ғы тексеру дағдыларын игере алады.	Гинекологияда ғы тексеру дағдыларын игере алмайды.	Гинекологияда ғы тексеру дағдыларын шағын игере алады.	Гинекологияда ғы тексеру дағдыларын маңызды игере алады.	Гинекологияда ғы тексеру дағдыларын толық игере алады.
ОН3	Гинекологиядағы гистерорезектоскопияны, лапароскопиялық, реконструктивті-пластикалық және мүшесақтайтын оталық шараларының техникасын игере алады.	Гинекологияда ғы гистерорезектоскопияны, лапароскопиялық, реконструктивті-пластикалық және мүшесақтайтын оталық шараларының техникасын игере алмайды.	Гинекологияда ғы гистерорезектоскопияны, лапароскопиялық, реконструктивті-пластикалық және мүшесақтайтын оталық шараларының техникасын шағын игере алады.	Гинекологияда ғы гистерорезектоскопияны, лапароскопиялық, реконструктивті-пластикалық және мүшесақтайтын оталық шараларының техникасын маңызды игере алады.	Гинекологияда ғы гистерорезектоскопияны, лапароскопиялық, реконструктивті-пластикалық және мүшесақтайтын оталық шараларының техникасын толық игере алады.
10.2	Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы		
Медициналық әдебиеттермен жұмыс	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Материалды талдауға, жағдайларды модельдеуге белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалдарды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Материалды талдауға, жағдайларды модельдеуге белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, резиденттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.

	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент материалды талдау, жағдайларды модельдеу барысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Жетекшінің сұрақтарына жауап бере отырып, резидент топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.
Тесттік сұрақтарды шешу	Тесттік сұрақтарды шешу білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.	
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Жағдайлық есептерді шешуде қателіксіз, дұрыс жауап берді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жағдайлық есептерді шешуде жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жібере отырып жауап берді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Жағдайлық есептерді шешуде әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Жағдайлық есептерді шешуде ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді.
ТРӨЖ/РӨЖ –ге арналған тексеру парағы		
Гинекологиялық науқастарды курациялау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Анамнез жинағы: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, негіздеме берілген; Ауруды зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте жеткілікті;

		Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжам және алдын-алу анықтамасы: барабар, толық.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті түсіндірместен; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациентті зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): болмашы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткілікті, бірақ толық емес.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Анамнез жинағы: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателер; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерінің мақсаты: жеткілікті емес; Науқасты зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара шындық; Дифференциалды диагноз: толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартысы; Болжам және алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз және толық емес.

	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Анамнез жинағы: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес, кездейсоқ жиналған мәліметтер; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате қойылды; Ауруды зерттеудің зертханалық және аспаптық әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Науқасты зерттеу нәтижелерін зерттеу (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделген, аз сенімді; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам және алдын-алу анықтамасы: анықтай алмады.
Клиникалық хаттамаларды талдау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді толық көлемде, барабар қолданады; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді анықтайды, Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: жеткілікті, бірақ шамалы қателіктермен; Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: маңызды емес баяндамалар; тұжырымдар ішінара, талдау толық емес.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылау маңызды емес; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді

		қолданады: Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті: зерттеулер жүргізеді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетпейді; Өзінің біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицинаның ғылыми ақпараты мен қағидаттарын пайдаланбайды; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және көпшілік алдында сөз сөйлеуді білмейді; Зерттеулер жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетсіз.
Аралық бақылауға арналған тексеру парағы		
Гинекологиялық науқастардың төсектерінің алдында тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте барабар; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толығымен; Болжам мен алдын-алуды анықтау: барабар, толық.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс;

		Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер; Алдын ала диагноз: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартылай; Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз: қате қойылды; Ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді;

		Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйеде	Балдың сандық эквиваленті	Пайыздық құрам	Дәстүрлі бағамен жүйеленеді
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

- Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/
- Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/
- Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/
- Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
- **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth
- информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus - https://www.scopus.com/

Электронды оқулықтар
http://lib.ukma.kz
http://10.10.202.52
http://89.218.155.74
http://rmebrk.kz/

Журналдар (электронды журналдар)
https://www.sciencedirect.com
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Әдебиеттер

Негізгі:

1. Кулбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оқу құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет
2. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар:оқу құралы /. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет
3. Гинекология:оқулық / Қаз.тіл. ауд. Ғ. Ұ. Ахмедьянова; ред. бас. Г. М. Савельева - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б
4. Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері: оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 150 бет.
5. Садыкова Т.Т.Онкогинекология: учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 192 с
6. Садыкова Т.Т.Онкогинекология: Оқу құралы / Т.Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 216 бет
7. Гинекология: оқулық - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с.
8. Внутриматочная контрацепция/В.Н.Прилепская.-М: ГЭОТАР.-медиа. 2014
9. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Под ред. В.Е.Радзинского 3-е изд.перераби доп.2013

Қосымша:

1. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024
2. Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024
3. Бищекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оқу құралы. "Sky Systems" 2021
4. Кулбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру: монография /С. Н. Кулбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б.
5. Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems"2021
6. Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов] : руководство для врачей /под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с
7. Клиническая практика в репродуктиной медицине: монография /под ред. В. Н. Локшина. - Алматы: MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
8. Савельева, Г.М.Гистероскопия: атлас и руководство. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
9. Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. Г: М.Савельевой 2014

12.	**Пән саясаты**

1.Санитарлық кітапшалар болған жағдайда тәжірибелік сабақтарға жіберу;
2.Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, қалпақшалар, ауыстырылатын аяқ киімдер) қатаң сақтау;
3.Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;

4.Ұжымда субординация қағидаларын және пациенттермен олардың туыстарымен жұмыс істеуде коммуникативтік дағдыларды сақтау;
5.Бөлімшедегі кезекшілік - аптасына 1 рет;
6.Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет көрсету;

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%) Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%)+ ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2 Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = БӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы Қорытынды баға (100%) = АБ ор х 0,2 + Ағ ор х 0,4 + ҚР х 0,4 АБ ор-аралық бақылаудың орташа бағасы Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ҚР -қорытынды бақылау бағасы Резиденттің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "A"-дан "D" - ге дейін және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша бағаланады.

14.	**Келісу, бекіту және қайта қарау**		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 13 25.06.25	Кафедра меңгерушісі м.а. м.ғ.к.Тлеужан Р.Т.	Қолы
Хирургиялық профиль бойынша АК	Хаттама № 5а 27.06.25	Хирургиялық профиль бойынша АК төрайымы м.ғ.к. Калдыгозова Г.Е.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № ___	Кафедра меңгерушісі м.а. м.ғ.к.Тлеужан Р.Т.	Қолы
Хирургиялық профиль бойынша АК	Хаттама № ___	Хирургиялық профиль бойынша АК төрайымы м.ғ.к. Калдыгозова Г.Е.	Қолы